



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Микробиология, вирусология**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	252/7
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование базиса знаний о биологических свойствах микроорганизмов, их роли в развитии заболеваний, теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков и умений по методам микробиологической диагностики, основных направлений специфического лечения и профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История медицины. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Биология. Анатомия. Гистология, цитология, эмбриология. Патофизиология. Биохимия. Фармакология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Инфекционные болезни. Инфекционные болезни у детей. Дерматовенерология. Акушерство и гинекология. Общая хирургия. Госпитальная хирургия. Детская хирургия. Травматология, ортопедия. Оториноларингология. Факультетская терапия. Госпитальная терапия. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Онкология, лучевая терапия. Эпидемиология.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-8, ОПК-9, ПК-5
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Морфология и классификация микроорганизмов</b> 1. Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики 2. Ультраструктура бактериальной клетки. Методы изучения <b>Раздел 2. Физиология микробов. Учение об инфекции</b> 1. Физиология бактерий. Бактериологический метод исследования 2. Учение об инфекции. Патогенность и вирулентность 3. Антагонизм микробов и антибиотики <b>Раздел 3. Генетика бактерий</b> 1. Строение генома бактерий. Мутации и генетические рекомбинации у бактерий <b>Раздел 4. Иммунодиагностические реакции</b> 1. Серологический метод исследования. Двухкомпонентные серологические реакции

	<p>2. Серологический метод исследования. Многокомпонентные серологические реакции</p> <p><b>Раздел 5. Экология микробов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбактериоз кишечника</li> <li>2. Санитарная микробиология</li> <li>3. Микрофлора пищевых продуктов. Пищевые отравления микробной этиологии</li> </ol> <p><b>Раздел 6. Общая и частная микология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Царство Fungi</li> </ol> <p><b>Раздел 7. Частная бактериология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пиогенные кокки</li> <li>2. Патогенные спорообразующие и неспорообразующие анаэробы</li> <li>3. Патогенные и условно-патогенные микобактерии; возбудители дифтерии</li> <li>4. Возбудители ООИ – холеры, чумы, бруцеллеза, туляремии, сибирской язвы</li> <li>5. Патогенные спирохеты</li> <li>6. Бактерии – внутриклеточные паразиты. Микоплазмы</li> <li>7. Семейство энтеробактерий</li> </ol> <p><b>Раздел 8. Общая и частная вирусология</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неклеточные формы жизни: вирусы, прионы, вириоды</li> <li>2. Респираторные вирусы</li> <li>3. Вирусы гепатитов</li> <li>4. Энтеровирусы, ротавирусы</li> <li>5. ВИЧ. Герпесвирусы. Онкогенные вирусы</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>зачет и экзамен</p>